

GRENZENLOS – GLOBALES LERNEN IN DER BERUFLICHEN BILDUNG!

„Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung“ ist ein **Abrufangebot für Lehrkräfte**, die in der beruflichen Bildung tätig sind. Grenzenlos bietet an, dass Expert/-innen berufsbezogen und auf das Unterrichtsfach angepasst zu Themen des Globalen Lernens unterrichten. Globales Lernen in der beruflichen Bildung zeigt mit Methoden wie Planspielen und Stationenlernen und unter Verwendung visueller Medien auf, inwiefern Menschen, berufliche Tätigkeiten und Produkte zunehmend miteinander verflochten und



voneinander abhängig sind. Globales Lernen bietet zudem Ansätze, wie in Betrieben und Produktionsstätten zukünftig verantwortungsvoll und nachhaltig gehandelt werden kann. Es werden Fragen diskutiert, wie:

- „Was hat mein Handy denn mit dem Kongo zu tun?“
- „Woher kommt das Holz eigentlich, das wir verarbeiten?“ oder
- „Was heißt hier fair?“

Das Besondere an Grenzenlos: die Expert/-innen sind Studierende, die selbst aus dem Globalen Süden, aus Afrika, Asien und Lateinamerika kommen. Sie bieten ihre Expertise fachübergreifend oder auch im Fremdsprachenunterricht (Franz., Engl., Span.) an und gestalten nach Bedarf Unterrichtsstunden, Projektstage oder Projektwochen.

Das Projekt „Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung“ startet in Hessen, Rheinland-Pfalz und im Saarland und ab 2017 in Baden-Württemberg und in Brandenburg.

Grenzenlos ist ein Projekt des World University Service (WUS) e. V. und wird vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) und den beteiligten Ländern gefördert.



Informationen und Anmeldung

Mehr zu „Grenzenlos – Globales Lernen in der beruflichen Bildung“ gibt es auf der Internetseite des World University Service (WUS), Deutsches Komitee e. V. Dort kann man sich auch direkt anmelden: www.wusgermany.de/de/auslaenderstudium/grenzenlos/grenzenlos-seminare.

Ansprechpartnerin ist

Dr. Julia Boger, [boger\(at\)wusgermany.de](mailto:boger(at)wusgermany.de), 0611-9446051.

